

Reģionālā skolotāju pieredzes konference “Praktiski. Lietpratībai. Vidzeme.”

2022. gada 7. aprīlī

8. Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma

1. paralēlā sesija (13:45-15:00)	8.1.1. Kā ar kustību rotaļām un vingrinājumiem sekmēt kustību prasmes, caurviju prasmes, ieradumus un fiksēt to mācīšanās dienasgrāmatā savai izaugsmei?
2. paralēlā sesija (15:15-16:30)	8.2.1. Kā ar radošiem un jēgpilniem uzdevumiem apgūt, pilnveidot kustību prasmes, sekmēt fiziskās spējas un nostiprināt skolēnu izpratni par veselīgu dzīvesveidu?
3. paralēlā sesija (16:45-18:00)	8.3.1. Kā skolā sporta un veselības stundās apgūt un pilnveidot galda tenisa un kalnu riteņbraukšanas prasmes? MEISTARKLASE

1.sesija (13:45-15:00):

8.1.1. Kā ar kustību rotaļām un vingrinājumiem sekmēt kustību prasmes, caurviju prasmes, ieradumus un fiksēt to mācīšanās dienasgrāmatā savai izaugsmei?

Trīs pieredzes stāsti palīdzēs noskaidrot, kā, izmantojot kustību rotaļas un radošus, daudzveidīgus vingrinājumus, varam sekmēt kustību prasmes, caurviju prasmes, ieradumus un fiksēt to mācīšanās dienasgrāmatā.

Dzirdēsiet piemērus, kā, izmantojot kustību rotaļas, nostiprināt caurviju prasmes, sekmēt skolēnu izpratni par godīgas spēles noteikumiem un to ievērošanu.

Elīta Gusarova, Madonas pilsētas vidusskolas sporta un veselības skolotāja.

Uzzināsi, kā attālinātā mācību procesā var izmantot mācīšanās dienasgrāmatu, kurā skolēnam tiek dota iespēja labāk sevi izprast, izzināt savas vajadzības, prasmes, spējas, emocijas un māca plānot savu darbu.

Digna Cunska, Alūksnes pilsētas sākumskolas sporta un veselības skolotāja.

Gūsi ieskatu piemēros no moduļa “Piedzīvojumu aktivitātes” orientēšanās prasmju apguvei. Runāsim par to, kādus uzdevumus skolēni var veikt attālināti un kā tie palīdz veiksmīgi turpināt moduļa apguvi, atgriežoties klātienē mācībās.

Sarmīte Gobiņa, Gulbenes novada vidusskolas sporta un veselības skolotāja.

#sports un veselība #sākumskola #skolu skolotājiem

2. sesija (15:15-16:30)

8.2.1. Kā ar radošiem un jēgpilniem uzdevumiem apgūt, pilnveidot kustību prasmes, sekmēt fiziskās spējas un nostiprināt skolēnu izpratni par veselīgu dzīvesveidu?

Gūsi ieskatu sporta stundu organizēšanā, konkrēti – mācot distanču slēpošanu. Dzirdēsi pieredzi, kā, izmantojot spēles un rotaļas, tiek apgūti un pilnveidoti slēpošanas pamatelementi.

Laura Lapiņa, Mālpils vidusskolas sporta un veselības skolotāja.

Uzzināsi, kā plānot, organizēt un realizēt sporta un veselības stundu, sadarbojoties ar dabaszinātņu mācību jomu tematā “Plaušu dzīvības tilpums”. Gūsi atbildi, kāpēc plaušu tilpums dažādiem skolēniem ir atšķirīgs un kā un kāpēc tas ietekmē fiziskās spējas.

Inguna Luce, Cesvaines vidusskolas sporta un veselības skolotāja.

Dzirdēsi piemēru, kā, sadarbojoties ar ķīmijas skolotāju, aktualizēt jautājumu 9. klases skolēniem par enerģijas dzērienu ķīmisko sastāvu un tā ietekmi uz skolēna veselību un fiziskajām spējām. Piemēri atklās, kādus daudzveidīgus vingrinājumus izvēlēties un lietot sporta un veselības stundās skolēnu fizisko spēju sekmēšanai un izpratnes par veselīga dzīvesveida nostiprināšanai ilgtermiņā.

Jurģis Jurka, Smiltenes vidusskolas sporta un veselības skolotājs.

#sports un veselība #bioloģija #ķīmija #pamatizglītība #vidusskola #skolu skolotājiem

3. sesija (16:45-18:00)

8.3.1. Kā skolā sporta un veselības stundās apgūt un pilnveidot galda tenisa un kalnu riteņbraukšanas prasmes? MEISTARKLASE

Dzirdēsiet pieredzes stāstu, kā sporta stundās apgūt un pilnveidot riteņbraukšanas prasmes. Uzzināsi, kādus vingrinājumus izvēlēties, lai apgūtu braukšanu kalnā, no kalna, bremzēšanu, pārslēgšanos, kā arī, lai izvēlētos labāko risinājumu dažādās situācijās, braucot ar riteni.

Gatis Heidingers, Ogres 1. vidusskolas sporta un veselības skolotājs.

Meistarklasē uzzināsi, kā sporta stundās, izvēloties jēgpilnus uzdevumus un pielāgotus vingrinājumus, apgūt un pilnveidot galda tenisa elementu prasmes. Vērsīsim uzmanību uz to, ka temata sākumā ir svarīgi, lai skolēns gūtu izpratni par galda tenisa spēles principu un vienkāršiem spēles noteikumiem. Gūsi ieskatu, kāpēc ir svarīgi izpildīt patstāvīgi dažādus sitienu veidus, sekmējot katra skolēna koordinācijas spējas, kā pielāgot vingrinājumus skolēna prasmēm.

Maija Priedīte un **Māris Priedītis**, Valmieras Valsts ģimnāzijas sporta un veselības skolotāji.

#sports un veselība #pamatizglītība #skolu skolotājiem

iesakām arī:

1.sesija, plkst. 13.45 - 15.00

10.1.1. Kā sadarbības veidošana starp visām pirmsskolas izglītības posmā iesaistītajām pusēm atbalsta katra bērna iesaisti, individuālo vajadzību apzināšanos un prasmju attīstību?

2.sesija, plkst. 15.15 - 16.30

1.2.3. Kā pirmsskolas sporta nodarbībās attīstīt bērnu caurviju prasmes, veidot aktīva dzīvesveida ieradumu?

1.2.6. Kā veicināt bērna fizisko, emocionālo un kognitīvo attīstību, veicot valodas korekcijas darbu logopēdijas nodarbībās pirmsskolā un sākumskolā? DARBNĪCA